

Характеристика контрольно-измерительных материалов ГИА-2011

МОУ Рощинская СОШ «ОЦ»
Учитель информатики
высшей категории
Проскурякова И.В.

Структура экзаменационной работы

Общее число заданий в экзаменационной работе – 23.

- Экзаменационная работа состоит из трёх частей.
- Часть 1 содержит 8 заданий базового и повышенного уровня сложности. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.
- Часть 2 содержит 12 заданий базового и повышенного уровней сложности. В этой части собраны задания с краткой формой ответа, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде последовательности символов.
- Часть 3 содержит 1 задание повышенной сложности и 2 задания высокого уровня сложности. Задания этой части подразумевают практическую работу учащихся за компьютером с использованием специального программного обеспечения. Результатом исполнения каждого задания является отдельный файл. Задание 23 дается в двух вариантах - 23.1 и 23.2, учащийся должен выбрать один из вариантов задания.

Распределение заданий по частям экзаменационной работы

		-	(26)	
1	8	8	30,8%	
2	12	12	46,2%	
3	3	6	23,0%	
:	23	26	100%	

Распределение заданий по разделам курса информатики

		-	-	(26)
1.		4	4	15,4
2.		7	8	30,8
3.		1	1	3,8
4.	,	5	6	23,1
5.		1	1	3,8
6.	,	3	4	15,4
7.	,	2	2	7,7
	:	23	26	100

Распределение заданий по уровню сложности

- Часть 1 экзаменационной работы содержит 6 заданий базового уровня сложности и 2 задания повышенного уровня сложности.
- Часть 2 содержит 7 заданий базового уровня сложности и 5 задания повышенного уровня сложности.
- Часть 3 содержит 1 задание повышенного уровня сложности и 2 задания высокого уровня сложности.
- Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня 60-90%. Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня 40-60%. Предполагаемый процент выполнения заданий третьей части менее 40%.

			(=26)
Базовый	13	13	50
Повышенный	8	9	35
Высокий	2	4	15
Итого:	23	26	100

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

- Задания в экзаменационной работе оцениваются разным числом баллов в зависимости от их типа и уровня сложности.
- Выполнение каждого задания части 1 и части 2 оценивается в один балл.
- Задание части 1 считается выполненным, если экзаменуемый дал ответ, соответствующий коду верного ответа. За выполнение каждого задания присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо ноль баллов («задание не выполнено»), либо один балл («задание выполнено»).
- Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 8.
- За выполнение каждого задания части 2 присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо ноль баллов («задание не выполнено»), либо один балл («задание выполнено»).
- Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 12.
- Выполнение заданий части 3 оценивается от нуля до двух баллов.
- Ответы на задания части 3 проверяются и оцениваются экспертами (устанавливается соответствие ответов определенному перечню критериев).
- Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 3, равно 6.
- Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 26.

Время выполнения работы

- На выполнение экзаменационной работы отводится 2 часа (120 минут).
- После решения частей 1 и 2 учащийся сдает бланк для записи ответов и переходит к решению части 3.
- Время, отводимое на решение частей 1 и 2 не ограничивается, но рекомендуется на выполнение заданий части 1 и части 2 отводить 1 час (60 минут). На выполнение заданий части 3 рекомендуется отводить 1 час (60 минут).

Изменения в КИМ 2011 года по сравнению с КИМ 2010 года

- Основным отличием КИМ 2011 года является наличие двух вариантов задания 23, что вызвано тем, что во многих школах изучение темы «Алгоритмизация» производится вместе с изучением одного из языков программирования, поэтому учащимся удобней записывать алгоритмы на изучаемом языке программирования, а не в системе команд учебного исполнителя. Вариант задания 23.1 совпадает с заданием 23 КИМ 2010 года и предусматривает разработку алгоритма для учебного исполнителя «Робот». Вариант задания 23.2 предусматривает разработку алгоритма, содержащего ветвления, циклы, логические операции и запись этого алгоритма на изучаемом языке программирования. Учащийся может самостоятельно выбрать один из двух вариантов задания, тем самым, от учащегося не требуется уметь записывать программы на каком-либо языке программирования, поскольку вариант задания 23.1 содержит полное описание учебного исполнителя «Робот».
- Для упрощения понимания заданий 2 и 12 обозначения для логических операций в этих заданиях заменены на русские слова «И», «ИЛИ», «НЕ». Символьные обозначения «&» для конъюнкции и «|» для дизъюнкции сохранены только в задании 20, поскольку именно такая форма записи принята в языках запросов для большинства поисковых систем.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- При подготовке к экзамену рекомендуется использовать учебники, имеющие гриф Минобрнауки России и включенные в Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2010/2011 учебный год.
- К экзамену можно готовиться по пособиям, включенным в размещенный на сайте ФИПИ (www.fipi.ru) перечень учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ.

Дополнительные материалы и оборудование

- Части 1 и 2 выполняются учащимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.
- Части 3 выполняются учащимися на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые учащимся программы.
- Для выполнения задания 21 учащимся необходим текстовый редактор, позволяющий набирать текст с различными атрибутами символов и абзацев, вставлять в текст изображения, графики, формулы, списки и таблицы.
- Для выполнения учащимися задания 22 необходима программа для работы с электронными таблицами.
- Задание 23 на составление алгоритма дается в двух вариантах по выбору учащегося. Первый вариант задания 23.1 предусматривает разработку алгоритма для исполнителя «Робот». Для выполнения задания 23.1 рекомендуется использование учебной среды исполнителя «Робот».
- Второй вариант задания 23.2 предусматривает запись алгоритма на изучаемом языке программирования (если изучение темы «Алгоритмизация» проводится с использованием языка программирования). В этом случае для выполнения задания необходима система программирования, используемая при обучении.
- Рекомендуется проводить экзамен в двух аудиториях. В первой (обычной) аудитории учащиеся выполняют задания частей 1 и 2 на специальных бланках. После исполнения частей 1 и 2 учащиеся сдают бланки работ и переходят в другую аудиторию (компьютерный класс), для выполнения заданий части 3.
- Решением каждого задания части 3 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или электронной таблице). Учащиеся сохраняют данные файлы в каталог и под именами, указанными организаторами экзамена.

План экзаменационной работы для государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по информатике

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 1				
1			1	2
2			1	3
3			1	2
4			1	2
5			1	2
6			1	2
7			1	3
8			1	5

План экзаменационной работы для государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по информатике

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 2				
9			1	2
10	,		1	3
11	: , ,		1	2
12			1	3
13	, ,		1	5
14			1	3
15			1	7
16			1	3
17			1	5
18	, ,		1	2
19	-		1	3
20			1	2

План экзаменационной работы для государственной итоговой аттестации выпускников IX классов по информатике

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
Часть 3				
21			2	10
22			2	25
23			2	25

Порядок следования заданий в КИМ может быть изменен в разных вариантах.

Спасибо за внимание.