

«Эффективные формы подготовки выпускников основной и средней школы к ГИА по информатике».

Учитель информатики высшей категории
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский
Проскуракова И.В.

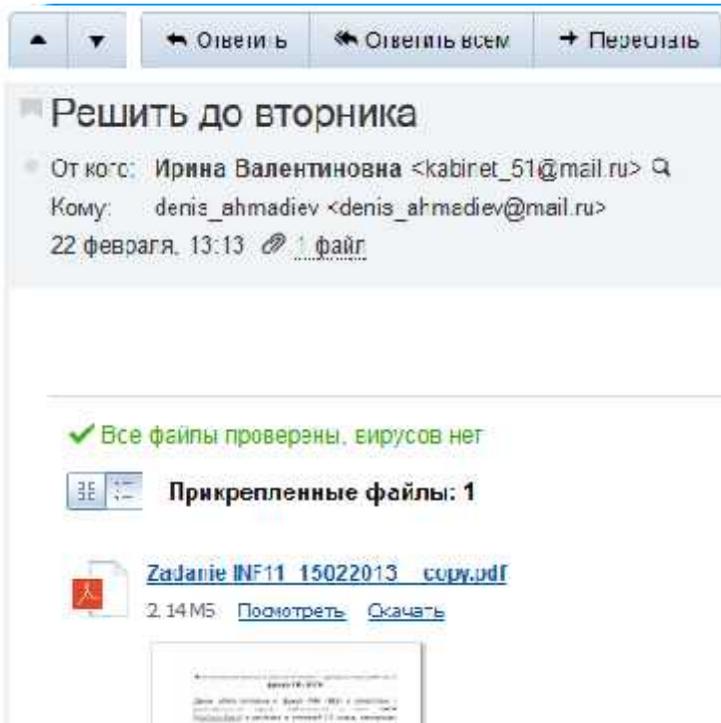
Ресурсы сети Интернет в учебном процессе

На протяжении последнего десятилетия в системе образования РФ активно развивается направление информатизации образования, связанное с развитием телекоммуникационных сетей и разработкой информационно-образовательных Интернет-ресурсов. Ресурсы сети Интернет в учебном процессе можно использовать для подготовки к сдаче экзамена.

The screenshot shows the homepage of the Federal Center for Educational Resources. The header includes the logo and the text: "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ". Below the header is a navigation menu with items: "КАТАЛОГ", "ПОИСК", "СТРАНИЦА", "О ПРОЕКТЕ", "ФОРУМ", "ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ". The main content area features a section titled "Каталог электронных образовательных ресурсов" with a table of resources. The table lists various educational materials with their respective counts.

Наименование образовательных ресурсов	Количество
Средние профессиональные образования	10 500
Среднее профессиональное образование	5 470
Начальное профессиональное образование	5 400
Среднее профессиональное образование	8 100
Дополнительное образование	52

The screenshot shows a page from an online course titled "Информатика-базовый курс". The page displays the course title, authors (Семкина И., Залоговой Л., Русакова С., Шестаковой Л.), and the course content. The main heading is "§1. Как устроена компьютерная сеть". Below the heading, there is a list of documents, including "1. Установка сети" and "2. Диагностика сети". The page also includes a search bar and navigation links.



Основные мотивы использования ресурсов сети Интернет при подготовке к государственной аттестации:

получение информации по нескольким темам;

доступ к информации, не отраженной в традиционных источниках;

постоянное обновление предоставляемых данных;

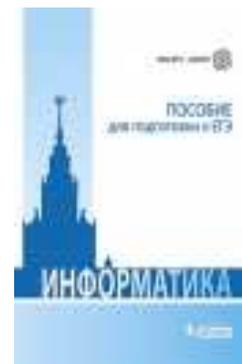
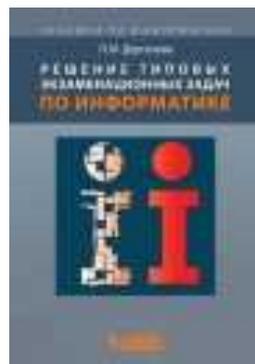
быстрота доступа к информации;

мобильное общение между учителем и учеником.



Стандартные формы и методы обучения

В рамках подготовки к сдаче ГИА обучающимися по информатике и ИКТ необходимо использовать возможности информационно-образовательных Интернет-ресурсов наравне со стандартными формами и методами обучения. Учитывая что, на сегодняшний день нет ни одного учебника по информатике, по которому можно подготовиться к ГИА, не прибегая к использованию других учебников и пособий. Необходимо использовать комбинацию допущенных и рекомендованных учебников, разных пособий для успешной подготовки к ГИА. При подготовке к экзамену использовать учебный материал из перечня учебных пособий, разработанных с участием ФИПИ.



Тестирование

Тестирование используется при итоговой проверке знаний. Поэтому очень важно приучить учащихся к технологии тестирования, научить их свободно оперировать своими знаниями при тестовой форме предъявления заданий. Систематичность в применении тестового контроля, как правило, формирует у обучающихся дисциплинированность и определяет степень достижения результатов обучения, помогает отслеживать темы, которые вызывают затруднение, с целью их дальнейшего дополнительного разбора.



**Диагностическая работа № 2
по ИНФОРМАТИКЕ**

**Тренировочная работа № 3
по ИНФОРМАТИКЕ
22 марта 2013 года**

**Тренировочная работа № 3
по ИНФОРМАТИКЕ
10 апреля 2013 года**

9 класс

Вариант ИИ9503

Район. _____
 Город (областной пункт) _____
 Школа. _____
 Класс. _____
 Фамилия. _____
 Имя _____
 Отчество. _____

Инструкции по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащихся переводит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять

Инструкции по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике и ИКТ отводится 235 минут. Экзаменационная работа состоит из 3 частей, содержащих 37 заданий. Рекомендуется не более 1,5 часа (90 минут) отвести на выполнение заданий частей 1 и 2, а остальное время – на часть 3. Часть 1 содержит 15 заданий (А1–А15). К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

Инструкции по выполнению работы

На выполнение экзаменационной работы по информатике отводится 2 часа 30 минут (150 минут). Экзаменационная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 20 заданий. К выполнению части 3 учащихся переводит, сдав выполненные задания частей 1 и 2 экзаменационной работы. Учащийся может самостоятельно определять время, которое он отводит на выполнение частей 1 и 2, но рекомендуется отводить на выполнение частей 1 и 2 работы 1 час 15 минут (75 минут) и на выполнение заданий части 3 также 1 час 15 минут (75 минут).

При решении заданий частей 1 и 2 нельзя пользоваться компьютером, калькулятором, справочной литературой.

Часть 1 включает 8 заданий (1–8) с выбором ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, из которых только один верный. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните этот обведенный номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа.

Часть 2 включает 12 заданий (7–18) с кратким ответом. Для заданий части 2 ответ пишется в экзаменационной работе в отведенном для этого месте. В случае правильного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 3 представляет собой практические задания, которые необходимо выполнять на компьютере.

Часть 3 содержит 2 задания (19–20), на которые следует дать развернутый ответ. Ответом для каждого задания является файл, который необходимо сохранить под именем, указанным организаторами экзамена, в формате, также установленном организаторами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

между собой отводить на выполнение заданий

ваться компьютером,

каждому заданию дается Три выполнения экзаменационной работе. Если пер крестиком, а затем

заданий части 2 ответ этого места. В случае

ли, которые необходимо

ить развернутый ответ. ходимо сохранить под также установленном

ном. Обращаем Ваше при оценке работы. груются. Постарайтесь, количество баллов.

войдет на сайте

создание СтнГрад

то создание СтнГрад



18.11.2013г.

Форум учителей

[Главная](#) » [Тесты online](#) » Идет тест

Разделы портала

- Копилка
Планы, конспекты, презентации,
методические находки, дидактический
материал к уроку
- Презентации

ТЕСТЫ ONLINE

Компьютерное тестирование

Демонстрационный вариант КИМ по информатике 2013

Демонстрационный вариант. Часть А и В.

1. ЕГЭ 2014 по информатика (часть А и В).
2. ЕГЭ 2013 по информатика (часть А и В).

Государственная (итоговая) аттестация по информатике.
Демонстрационный вариант. Часть 1 и 2.

1. ГИА 2014 по информатике (часть 1 и 2).
2. ГИА 2013 по информатике (часть 1 и 2).
3. ГИА 2012 по информатике (часть 1 и 2).
4. ГИА 2011 по информатике (часть 1 и 2).

Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ГИА по информатике. Часть 1 и 2.
На основе сборника авт.-сост. Д.П. Кириенко. П.О. Осипов, А.В. Чернов. - Москва: Астрель, 2013. (ФИПИ).

1. Вариант 1.
2. Вариант 2.
3. Вариант 3.
4. Вариант 4.
5. Вариант 5.

Тренировочные варианты экзаменационной работы ГИА 2013. Информатика. Е.М.Зорина.
На основе пособия "ГИА 2013. Информатика : тематические тренировочные задания : 9 класс / Е. М.
Зорина, М. В. Зорин. — М. : Эксмо, 2012.

1. Вариант 1.
2. Вариант 2.

ГИА 2013 по Информатике и ИКТ

ность которых приведена в таблице.



[Программа](#)

[Учебник](#)

[Презентации](#)

▼ [ЕГЭ](#)

[Тесты \(NetTest\)](#)

▶ [Онлайн-тесты](#)

[Генератор](#)

[Программы](#)

[Литература](#)

[Видео](#)

Теперь у сайта К. Полякова «Преподавание, наука и жизнь» есть **официальное зеркало** страницы, к которой вы обратились: kpolyakov.spb.ru/school/ege/online.htm.

Планируется, что со временем сайт полностью переедет на новый адрес. Обновление очереди. Пожалуйста, обновите свои закладки.

[ЕГЭ по информатике](#)

Онлайн-тесты

Что это такое?

В этом разделе размещены тесты, основанные на [материалах К. Полякова](#).

системного тестирования [NetTest](#), которая распространена в учебных заведениях.

На многих веб-страниц, где можно вводить ответы на вопросы, есть кнопки [ответы](#), после щелчка по которой проверяется правильность ответа и выставляется отметка.

Для системы *NetTest* можно бесплатно [скачать](#) ответы на вопросы и экспортировать их в виде [варианты](#) ФИПИ, [литература](#) для подготовки к ЕГЭ, а также другие интересные разработки автора и читателей.

Программный комплекс [NetTest](#)

A1 - Кодирование чисел в разных системах счисления

1. Для каждого из перечисленных ниже десятичных чисел построили двоичную запись. Укажите все числа, двоичная запись которых содержит ровно 2 единицы.

- 6
- 9
- 10
- 11
- 13

2. Сколько единиц в двоичной записи десятичного числа 305?

Ответ:



Использование данных форм позволит более
успешно подготовить учащихся к
государственной итоговой аттестации по
ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ.

Литература:

1. Методические рекомендации для учителей по подготовке учащихся основной школы к государственной (итоговой) аттестации в независимой форме по Информатике и ИКТ. Составитель Боченина Н.В. <http://do.gendocs.ru/docs/index-201360.html>
2. http://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCkQFjAA&url=http%3A%2F%2Fwww.informatika.sar-roo.ru%2FDswMedia%2Fdoklad.doc&ei=uYt6UqueOaWM4gT1_oCgDg&usg=AFQjCNH-VIP-vTgoHLW4T7cC_eNgPGJHjQ&sig2=-VTHnDQurkWrKjZDZI5FbA&bvm=bv.55980276,d.bGE
3. <http://kpolyakov.narod.ru/school/ege/online.htm>
4. http://www.klyaksa.net/test_online/
5. <http://fcior.edu.ru/>
6. <http://www.cde.ru>

Спасибо за внимание😊