СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом ОУ

«10» января 2012 г.

Протокол № 1

**Приложение 3**

**Критерии и показатели качества труда административного персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| I | Эффективность процесса обучения | 1.1.% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости | 1 |
| 1.2.Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования | 1 |
| 1.3.Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца:   * наличие; * доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» | 1  2 |
| 1.4.Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:  наличие;  доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» | 1  2 |
| 1.5.Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале):   * выше средних значений по «образовательному округу»; * выше средних значений по области (для сельских школ) | 1  1,5 |
| 1.6.Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале):   * выше средних значений по «образовательному округу»; * выше средних значений по области (для сельских школ) | 1  1,5 |
| 1.7.Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа:   * наличие; * положительная динамика | 1  2 |
| 1.8.Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале):   * положительная динамика; * выше средних значений по «образовательному округу»; * выше средних значений по области (для сельских школ) | 0,5  1  1,5 |
| 1.9.Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале):   * положительная динамика; * выше средних значений по «образовательному округу»; * выше средних значений по области (для сельских школ) | 0,5  1  1,5 |
| 1.10.Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение | 1 |
| 1.11.Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:   * наличие на уровне «образовательного округа»; * 3 и более человек на уровне «образовательного округа»; * наличие на уровне области; * 3 и более человек на уровне области; * наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях | 1  1,5  2  2,5  3 |
|  |  | **Итого по разделу I** | **0-18** |
| II | Эффективность воспитательной работы | 2.1.Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних:   * отсутствие; * снижение; * повышение | 2  1  -1 |
| 2.2.Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта) | 2 |
| 2.3.Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):   * наличие на муниципальном уровне; * наличие на уровне «образовательного округа»; * 3 и более на уровне «образовательного округа», наличие на уровне области; * 3 и более на уровне области, наличие на всероссийском или международном уровне | 0,5  1  1,5  2 |
| 2.4.Количество учащихся, не посещающих учебные занятие по неуважительным причинам более 1 месяца:   * отсутствие; * 2 и более человек | 0  -1 |
| 2.5.Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):   * наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц; * наличие школьной телестудии | 1  1 |
| 2.6.Результаты участия обучающихся в социальных проектах:   * победы в муниципальных или областных конкурсах; * победы на всероссийских или международных конкурсах | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу II** | **0-10** |
| III | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | 3.1.Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением:   * на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа»; * на областном уровне; * на российском или международном уровнях | 1  2  3 |
| 3.2.Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий:   * на уровне «образовательного округа; * на уровне области; * на российском и/или международном уровнях | 1  2  3 |
|  |  | **Итого по разделу III** | **0-6** |
| IV | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье-сбережение и безопасность участников образовательного процесса | 4.1.Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | 1 |
|  |  | **Итого по разделу IV** | **0-1** |
| V | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | 5.1.Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий | 1 |
| 5.2.Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов:   * от 10 до 20% от общего числа; * 20 % и более | 1  2 |
| 5.3. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:   * участие на уровне «образовательного округа», * наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа», * участие на областном уровне, * наличие победителей на областном уровне и выше | 0,5  1  1,5  2 |
|  |  | **Итого по разделу V** | **0-5** |
|  |  | **Всего по разделам I -V** | **0-40** |