|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО** Решением педагогического Совета ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. РощинскийПротокол №2 от 14.11.2013г. | **УТВЕРЖДЕНО** Приказом директор ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский№ 196-од от «14» 11.2013 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.И. Рубина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

 **государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Самарской области средней общеобразовательной школы**

**«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский**

**муниципального района Волжский Самарской области**

**1. Общие положения**

1.1. Освоение образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рощинский и настоящим Положением.

1.3. Положение регламентирует порядок, периодичность, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения и федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах всех уровней обучения, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, административного контроля. Промежуточная аттестация проводится также в форме триместрового в 5-9 и полугодового в 10-11 классах оценивания знаний обучающихся.

1.6. Периодичность тематического контроля определяется календарно-тематическим планированием по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы.

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются по всем предметам учебного плана.

1.8. В школе принята 5-балльная система оценивания с учетом требований ФГОС (уровневый подход), предъявляемых к уровню освоения программного материала (базовый – оценка «удовлетворительно», отметка «3»; повышенный – оценка «хорошо», отметка «4»; высокий – оценка «отлично», отметка «5»; пониженный – оценка «неудовлетворительно», отметка «2»; низкий – оценка «плохо», отметка «1»). Система оценки предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

**2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости и проверка знаний обучающихся осуществляется через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет учитель на основе содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля фиксируется в Рабочей программе по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы и отражается в приложении к календарно-тематическому планированию уроков.

2.2. Текущему контролю подлежит успеваемость всех обучающихся 2-11 классов. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по 5-балльной шкале.

2.3. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в
день проведения урока.

2.4. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением:

* отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах, которые выставляются не позднее чем через неделю после их проведения;
* отметок за сочинение в 10-11 классах по русскому языку и литературе, которые выставляются не более чем через две недели после его проведения. Отметка за сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляется в классный журнал через дробь.

**3. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся**

3.1.Промежуточный контроль успеваемости обучающихся - контроль результативности обучения школьника, осуществляемый по окончании триместра (во 2-9 классах) и полугодия (в 10-11 классах) на основе результатов текущего предметного контроля. Для учащихся по ФГОС второго поколения промежуточный контроль включает обязательное проведение стартовой диагностики предметных и метапредметных результатов.

3.2. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

3.3. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся, временно обучающихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, проводится на основе результатов текущего контроля, осуществляемого в этих учебных учреждениях.

3.4. Промежуточный контроль успеваемости обучающихся, пропустивших более 50% учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

3.5. С целью повышения ответственности учащихся 2-9 классов за результаты обучения в триместре возможно предварительное выставление отметки по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания установленного периода, а в 10-11-х классах в середине полугодия. В этом случае отметка в классном журнале не отражается.

3.6. Отметка обучающихся за триместр (полугодие) выставляется на основе не менее трех отметок за письменные работы и устные ответы обучающихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков.

**4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов и другие формы.

4.2. Для учащихся по ФГОС второго поколения промежуточная аттестация включает проведение промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе (диагностику метапредметных и личностных результатов).

4.3. Ежегодно, не позднее 2-х месяцев до окончания учебного года педагогический совет школы:

* определяет перечень учебных предметов, выносимых на аттестацию;
* устанавливает форму, порядок и сроки ее проведения.

Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора.

4.4. Материалы для аттестации – экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом программы обучения. Аттестационные материалы рассматриваются методическими объединениями школы и утверждаются директором ОУ.

4.5. Для проведения промежуточной аттестации создаются школьные аттестационные комиссии. Состав аттестационных комиссий, графики консультаций утверждаются директором не позднее 01 мая текущего учебного года.

4.6.Классные руководители 2-8, 10-х классов доводят до сведения учащихся и их родителей перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, формы и сроки проведения промежуточной аттестации, состав аттестационной комиссии, результаты аттестации.

4.7.Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную отметку за год по одному учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, допускаются к аттестации с обязательным прохождением промежуточной аттестации по данному предмету.

4.8. Обучающийся по решению педагогического совета может быть освобожден от прохождения промежуточной аттестации по предмету (предметам), в котором он является победителем или призером предметной олимпиады территориального и выше уровня.

В день проводится только одна форма контроля, интервал между ними 2-3 дня.

4.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.10. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.11. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.13. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.14. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**5. Оформление документации по организации и проведению промежуточной аттестации в переводных классах**

5.1. Приказом директора утверждаются:

* решение педагогического совета (срок: конец марта) о проведении промежуточной аттестации в переводных классах, определяет количество учебных предметов, формы и сроки аттестационного периода;
* решение педагогического совета о допуске обучающихся к промежуточной аттестации (списочные составы);
* решение педагогического совета об освобождении от промежуточной аттестации обучающихся, являющихся победителями и призерами предметных олимпиад территориального и выше уровня;
* решение педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс, в том числе условно, (списочные составы);
* составы аттестационных комиссий, графики консультаций.

5.2. Директором утверждаются:

* аттестационные материалы;
* расписание промежуточной аттестации.

5.3. Результаты обучающихся вносятся в протокол проведения промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы, в соответствии с принятой в школе 5-ти балльной системой оценивания. Отметка по каждому предмету проставляется цифрами и в скобках словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), 1 (плохо). Бланки письменных и устных ответов обучающихся хранятся в делах школы в течение года.

5.4**.** В классном журнале, итоговая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы выставляется с учетом отметки за промежуточную аттестацию.