СОГЛАСОВАНО

с Управляющим советом ОУ

«10» января 2012 г.

Протокол № 1

**Приложение 4**

**Критерии и показатели качества труда вспомогательного персонала**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Показатели** | **Количество баллов** |
| **УЧИТЕЛЬ - ЛОГОПЕД** | | | |
| I | Позитивные результаты образователь  ной деятельности | * 1. Количество обследованных учащихся * постоянное; * позитивная динамика относительно собственных результатов | 1  2 |
| * 1. Эффективность первичного обследования * постоянное; * позитивная динамика относительно собственных результатов | 1  2 |
| 1.3. Динамика продвижения учащихся   * наличие учащихся с позитивной динамикой (от 20%учащихся, поставленных на учет); * наличие учащихся снятых с учета (от 10% учащихся, поставленных на учет) | 1  2  (баллы суммируются) |
|  |  | **Итого по разделу I** | **0-7** |
| II | Позитивные результаты консультативной деятельности | 2.1. Взаимодействие специалиста с родителями учащихся   * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
| 2.2. Взаимодействие специалиста с педагогами ОУ   * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу II** | **0-4** |
|  |  | **Всего по разделам I-II** | **0-11** |
| **ПЕДАГОГ - ПСИХОЛОГ** | | | |
| I | Позитивные результаты профессиональной деятельности педагога-психолога по обеспечению условий для охраны психологического здоровья учащихся | 1.1. Эффективное использование социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса:   * проведение экспертизы образовательных программ; * проведение экспертизы здоровьесберегающих показателей образовательного процесса | 1  1  (баллы суммироваться) |
| 1.2. Эффективная диагностическая деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:   * охват составляет не менее 30% вверенного контингента учащихся; * охват составляет 50% и более | 1  2 |
| 1.3.Позитивная динамика в социально-психологической адаптации воспитанников 1-х и 5-х классов:   * охват составляет не менее 30% вверенного контингента учащихся; * охват составляет 50% и более | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу I** | **0-6** |
| II | Позитивные результаты консультативной деятельности | 2.1. Взаимодействие педагога-психолога с учащимися   * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
| 2.2. Взаимодействие педагога-психолога с родителями учащихся   * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
| 2.3. Взаимодействие педагога-психолога с педагогами ОУ   * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в соответствии с итогами психодиагностической деятельности в системе психокоррекционной работы увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу II** | **0-6** |
|  |  | **Всего по разделам I-II** | **0-12** |
| **ПЕДАГОГ - ОРГАНИЗАТОР** | | | |
| I | Позитивные результаты организационно – массовой работы | * 1. Количество направлений организационно – массовой работы * постоянное; * позитивная динамика относительно собственных результатов | 1  2 |
| * 1. Активное участие и эффективное проведение массовых мероприятий * не менее 3 за отчетный период * 4 и более | 1  2 |
| * 1. Высокий уровень организации школьных каникул | 1 |
| 1.4 Результаты реализации социально значимых проектов:   * реализация на уровне округа; * реализация на уровне области; * реализация на всероссийском уровне | 1  2  3 |
| 1.5 Эффективность работы детских объединений:   * 2-3 объединения; * 4 и более объединений | 2  3 |
|  |  | **Итого по разделу I** | **0-11** |
| II | Позитивные результаты консультативной деятельности | 2.1. Взаимодействие педагога-организатора с педагогами ОУ   * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу II** | **0-2** |
|  |  | **Всего по разделам I-II** | **0-13** |
| **ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | |
| I | Позитивные результаты профессиональной деятельности педагога дополнительного образования | 1.1.Количество обучающихся, занятых в системе ДО (у данного педагога):   * стабильно; * позитивная динамика | 1  2 |
| 1.2. Результаты участия обучающихся в турнирных формах (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.):   * реализация на уровне округа; * реализация на уровне области; * реализация на всероссийском уровне | 1  2  3 |
| 1.3. Результаты реализации социально значимых проектов:   * реализация на уровне округа; * реализация на уровне области;   реализация на всероссийском уровне | 1  2  3 |
| 1.4. Наличие авторских программ  и эффективность их использования | 1 |
|  |  | **Итого по разделу I** | **0-9** |
| II | Позитивные результаты консультативной деятельности | 2.1. Взаимодействие педагога дополнительного образования с педагогами ОУ   * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе стабильно высокое относительно собственных результатов * количество консультаций, осуществляемых в системе с использованием творческих подходов к совместной работе увеличилось относительно собственных результатов | 1  2 |
|  |  | **Итого по разделу II** | **0-2** |
|  |  | **Всего по разделам I-II** | **0-11** |