**Задания для подготовки к промежуточной аттестации по русскому языку в 7 классе**

1. Морфологический разбор глагола *(работать)*

2. Морфологический разбор причастия (*выброшенный, смотрящий*)

3. Синтаксический разбор простого предложения, осложнённого причастными (деепричастными) оборотами. (*Дорога, уходящая вдаль, манила за собой. Уходящая вдаль дорога манила за собой. Дорога уходила вдаль, маня за собой)*

4. Нахождение в тексте производных предлогов ( *в течение, вследствие и т.п.).*

5. Синтаксическая роль сочинительных союзов ( соединение однородных членов и частей сложного предложения)

6. Пунктуация простого осложнённого предложения.

7. Длительность работы – 40 минут.

***РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ РАБОТЫ***

**Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку за диктант**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Оценка | Количество ошибок |
| 1 | «5» | 0/0; 0/1 |
| 2 | «4» | 2/0; 1/3; 0/4 |
| 3 | «3» | 4/4; 3/5; 0/7 |
| 4 | «2» | 6/7; 6/8; 5/9; 8/8 |

**Нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по русскому языку**

**за грамматическое задание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | Оценка | Количество ошибок |
| 1 | «5» | 100% |
| 2 | «4» | % задания |
| 3 | «3» | не менее 50% |
| 4 | «2» | 50% и менее |
| 5 | «1» | Не выполнено ни одно задание |

«Нормы оценки...» призваны обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по русскому языку. В них устанавливаются:

- единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной формами русского языка (критерии оценки орфографической и пунктуационной грамотности, языкового оформления связного высказывания, содержания высказывания);

- единые нормативы оценки знаний, умений, навыков.

Объем диктанта устанавливается:

для 7 класса: 110 – 160 слов.

(При подсчете слов учитываются как самостоятельные, так и служебные слова).

Итоговый диктант, проводимый в конце года, проверяет подготовку учащихся по всем изученным темам.

При оценке диктанта исправляются, но не учитываются орфографические и пунктуационные ошибки:

- в переносе слов;

- на правила, которые не включены в школьную программу;

- на еще не изученные правила;

- в словах с непроверяемыми написаниями, над которыми не проводилась специальная работа;

- в передаче авторской пунктуации.

Исправляются, но не учитываются описки, неправильные написания, искажающие звуковой облик слова, например: «рапотает» (работает), «дулпо» (дупло).

Учитывается повторяемость и однотипность ошибок, если условия выбора правильного написания заключены в грамматических (в музее, в планетарии; колют, борются) и фонетических (снежок, крючок) особенностях данного слова.

Если в одном непроверяемом слове допущены две и более ошибок, то все они считаются за одну ошибку.

Отличная оценка не выставляется при наличии трех и более исправлений.

Диктант оценивается одной отметкой.

**Оценка «5»** выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой орфографической или одной негрубой пунктуационной ошибки (0/0; 0/1).

**Оценка «4»** выставляется при наличии в диктанте двух орфографических и двух пунктуационных ошибок, или 1 орфографической и 3-х пунктуационных ошибок или 4-х пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. Оценка «4» может выставляться при 3-х орфографических ошибках, если среди них есть однотипные (2/0; 1/3; 0/4).

**Оценка** «3» выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок. (4/4; 3/5; 0/7).

**Оценка «2»** выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, или 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 8 орфографических и 6 пунктуационных ошибок.

При некоторой вариативности количества ошибок, учитываемых при выставлении оценки за диктант, следует принимать во внимание предел, превышение которого не позволяет выставлять данную оценку. Таким пределом является

для оценки «4» - 2 орфографические ошибки,

для оценки «3» - 4 орфографические ошибки,

для оценки «2» - 7 орфографических ошибок.

В комплексной контрольной работе, состоящей из диктанта и грамматического задания, выставляются 2 оценки за каждый вид работы.

**При оценке выполнения грамматического задания** рекомендуется руководствоваться следующим:

**Оценка «5»** ставится, если ученик выполнил все задания верно.

**Оценка «4»** ставится, если ученик выполнил правильно не менее 3/4задания.

**Оценка «3»** ставится за работу, в которой правильно выполнено не менее половины заданий.

**Оценка «2»** ставится за работу, в которой не выполнено более половины заданий.

**Оценка** «1» ставится, если ученик не выполнил ни одного задания.

*Примечание.* Орфографические и пунктуационные ошибки, допущенные при выполнении грамматического задания, учитываются при выведении оценки за диктант.