

ГБОУ СОШ «Образовательный центр»

п.г.т. Рощинский

м. р. Волжский Самарской области

«Системный подход в моделировании»

Разработка урока

Учитель информатики и ИКТ
высшей категории

Проскуракова Ирина Валентиновна

«Системный подход в моделировании»

Разработка урока

Данную разработку урока можно применять на уроках информатике в старших классах, когда изучается тема "Моделирование". К разработке урока прилагается презентация, компьютерный практикум, интерактивный тест, выполненный в среде Microsoft Excel.

№ п/п	Содержание
1	План-конспект урока. (Урок системный подход в моделировании)
2	Презентация к уроку. (Приложение 1)
3	Компьютерный практикум. (Приложение 2)
4	Интерактивный тест по вариантам.(Приложение 3.1 , 3.2)

- определить основные понятия «системы»,
- выяснить сущность системного подхода

объекты и вещества в нашем мире состоят из атомов



Атомы состоят из элементарных час



Система - это совокупность взаимосвязанных объектов, которые называются элементами системы и существуют как единое целое.



Элемент
системы,
рассматр



Каждый объект состоит из дру
то есть представляет собой си

Система основных понятий

Система - это сложный объект, состоящий из взаимосвязанных частей - элементов и существующий как единое целое.

Состав системы		Структура системы	
элемент	подсистема	связи	порядок связей

Системный эффект:
всякая система приобретает новые качества, не присущие ее составным частям

Основные свойства системы

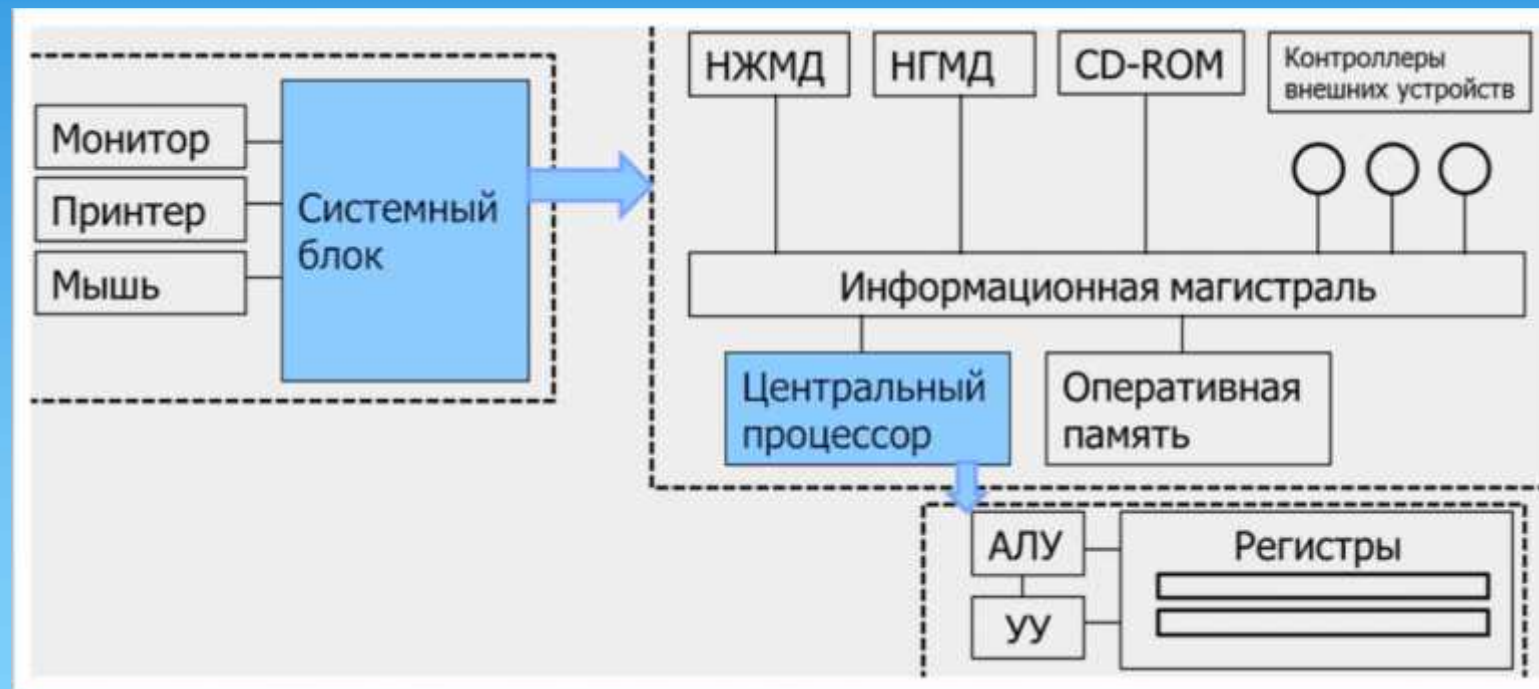
Целесообразность -
Функция, назначение системы

Целостность:
Нарушение элементного состава или структуры ведет к полной или частичной утрате целесообразности системы

Системный подход - основа научной методологии: необходимость учета всех существенных системных связей объекта изучения или воздействия

Компьютерный практикум. (Приложение 2)

Задание №1. В Microsoft Office Word нарисовать схему ПК. Создать вложенный, нумерованный список, в котором перечислить все элементы надсистемы, подсистемы системы ПК изображенные на рисунке.



Интерактивный тест по вариантам.(Приложение 3.1, 3.2)

The screenshot displays three overlapping windows from an interactive test application. The background window is titled "ТЕСТ по моделированию" and shows "Вариант № 1" with a "Далее" button. The middle window, titled "Задание № 1", asks for subsystems of the "Class" system and lists four options: "Школа", "Школьная доска", "Директор", and "Кабинет директора". The foreground window, titled "Результаты выполнения теста", shows a table of results for five tasks, all marked as correct with a score of 1, and a total score of 5.

Результаты выполнения теста	
Задание 1	1
Задание 2	1
Задание 3	1
Задание 4	1
Задание 5	1
Количество правильных ответов	5
Оценка	5

Использование данной разработки урока
в преподавании информатики помогает
решить следующие задачи:

- * повысить познавательную активность школьников и качество усвоения программного материала: знания более прочные, глубокие и осмысленные;
- * расширить представление учащихся о мире современных профессий;
- * установить межпредметные связи с различными учебными дисциплинами;
- * повысить уровень общего развития школьников.