



МЕЖДУ НАМИ, ШКОЛЬНИКАМИ...

**Сколько б ты ни жил, всю жизнь следует учиться.
Сенека Луций Анней (Младший).**

Тема номера: Праздник Знаний



**Праздник, который
всегда с нами!**

**День знаний, и, конечно же,
День мира -**

**Таков для всех день первый в
сентябре,**

**Когда под звуки вальса из эфира
Шлет поздравленья диктор детворе.**

День знаний - мирный день, необходимый,

**Как символ доброты и чистоты,
Давно и прочно горячо любимый,
И щедрый на улыбки и цветы.**

Сегодня 1 сентября – праздник первого звонка



Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. Потому этот день для них самый волнующий и запоминающийся. Новенький портфель, учебники, прописи, парты и школьные доски, испуганные глаза, первая учительница. В нашей школе 95 первоклассников вливаются в школьную семью и поведут

их в страну знаний их первые учителя Наталья Петровна Чугуй, Светлана Борисовна Синельникова, Надежда Сергеевна Мясникова.

Это праздник и для тех, кто не впервые сядет за парту, а сде-

лает очередной шаг по длинной, но такой интересной, полной открытий школьной дороге.

Официально День знаний в нашей стране был учрежден Верховным Советом СССР 1 сентября 1984 года. День 1 сентября, даже уже после придания ему статуса государственного праздника, всё же был учебным днём: праздник в школах начинался с торжественной линейки, школьных песен, стихов про школу, затем проводился Урок Мира, а за ним и другие уроки.

День знаний – это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки.



4 СЕНТЯБРЯ 2013 года в 10-00 начались учения по эвакуации школы в случае угрозы пожара.

Учимся безопасности!

В современных условиях пожары являются наиболее распространенными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций. Учителя, обслуживающий персонал, а также учащиеся обязаны знать и строго выполнять правила пожарной безопасности, а в случае возникновения пожара принимать все зависящие от них меры к эвакуации людей и тушению пожара.



прошла акция «Пожарная тревога»



к правилам противопожарной безопасности позволит значительно снизить вероятность возникновения чрезвычайных ситуаций, а в случае пожара поможет быстро его нейтрализовать и избежать жертв.

Ответственность за обеспечение пожарной безопасности в школе несет Малкин Г.Ю. Он осуществляет контроль за соблюдением установленного противопожарного режима всем педагогическим составом и учащимися, организует изучение правил пожарной безопасности, проводит противопожарный инструктаж с работниками школы.

Одной из наиболее важных мер безопасности для школ является обеспечение путей эвакуации, наличие в исправном состоянии световых указателей, автоматической системы сигнализации и системы оповещения. 4 сентября в школе

Одной из основных причин несчастных случаев в результате пожара является недостаточная информированность учащихся о правилах противопожарной безопасности и об очередности действий в результате возникновения пожара. Ребята на практике увидели правила поведения при возникновении ЧС.

Серьезное отношение работников школы и учащихся



традиционный дружеский матч

«Мы помним»

Под таким названием среди команд учащихся старших классов в начале сентября в большом спортивном зале нашей школы состоялся традиционный дружеский матч по баскетболу, посвященный трагическим событиям в Беслане.

В начале игры все присутствующие в зале вспомнили о событиях сентября 2004 года и почтили память погибших минутой молчания.





акция

«Внимание, дети!»

В начале сентября в нашей школе проходила акция «Внимание, дети!». В рамках акции с детьми были проведены классные часы и беседы по профилактике ДДТТ.



Мультфильмы о правилах дорожного движения, вопросы инспектора по правилам поведения на дороге и правильные ответы детей – все это было на встрече.

5 октября – ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Рассуждение о любимом учителе.

Учитель... Профессия? Призвание? Какой он, идеальный учитель?

Учитель разносторонне талантлив, умен, остроумен, находчив, всегда ровен в общении, красив внешне, обладает задатками актера, понимает молодежь и умеет находить педагогические выходы в самых затруднительных ситуациях.

Роль учителя не просто сообщить сумму сведений о предмете, а увлечь, завлечь. Так изложить свой предмет, так преподать его, словно ему жизненно необходимо, чтобы все тридцать сидящих перед ним учеников стали только литераторами. Только математиками. Только ботаниками. Это получается лишь у тех, кто уверен, что все дети талантливы. Лев Толстой был убежден, что таланты «кишат в каждой школе», но только гибнут потом, не раскрыв себя. Лучшие учителя знают: «Учение - не механическая передача знаний от учителя к ребенку, а прежде всего человеческие отношения». (В.Сухомлинский)

Гуманные учителя своей практикой доказали, что в отношениях учителя и ученика самое важное - сотрудничество, сопереживание.

Великий хирург и педагог Николай Иванович Пирогов считал, что «воспитатель должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника». Учитель должен быть щедрым; желать, чтобы ученики знали не только все то, что и он; он рад, если они знают больше. Он отдает себя ученикам в классе, за стенами школы; позже сам не гнушается учиться у них. Подлинные ученики в отличие от подражателей лишь вначале следуют за учителем, потом обгоняют или находят свой путь. Только в этом случае «школа – строительное здание с растущими стенами, а не башня, окруженная невысоким забором».

Одна из педагогических заповедей гласит: «Учитель!

Будь осторожен! Не ошибись! Не вреди! Будь надеждой для школьника! Дари себя детям! Знай, к чему стремишься! Постоянно ищи в ребенке богатство его души! Будь терпелив в ожидании чуда и будь готов для встречи с ним в ребенке!»

Какой же он, идеальный Учитель?

Учитель – ученик своих учеников.

Учитель – это стиль жизни.



(фотографии любимых учителей с праздничного мероприятия, посвященного Дню Учителя)



ДЕНЬ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В день самоуправления я была и директором и учителем. Директором быть намного сложнее, чем учителем. На тебя ложится весь "груз" школы. Ты думаешь не только о том, как побыстрее провести урок, а еще и как проведут эти уроки другие "учителя". Все ли у них

нормально, справляются они или нет.

Быть учителем мне понравилось больше. Мне попалась замечательная группа 9"А" класса. Ребята активно проявляли себя, показывали высокую дисциплину, хотя у нас небольшая разница в возрасте.

Отдельное спасибо Суфияновой Алие Мидатовне, она подробно объяснила мне, что изучают ребята, и я была готова отвечать на их вопросы. Ученикам хочу пожелать, чтобы они не боялись открывать для себя новое, старались грамотно распределять свое драгоценное время.

Вероника Адамова, и.о. директора в день самоуправления



В День самоуправления я занимал две должности: во-первых, я был педагогом-организатором, во-вторых, учителем начальных классов. Чувствовал себя отлично в роли учителя, мне даже очень понравилось. Я вел урок в 1«В» классе, где проходил урок математики в виде игры. Дети восприняли меня очень хорошо, внимательно слушали и активно отвечали на мои вопросы.

Мои ученики показали мне, что такое настоящая дисциплина.

Я желаю детям дальше учиться так же отлично, как и на моем уроке, а еще я им пожелаю здоровья и удачи в учебе



педагогический коллектив в День самоуправления

Даниил Лебедев

Неделя экологии

Сохранение природы - дело всенародное



«Прошумим, пролетим и растаем,
Чуть светясь или мир ослепя,
И останется то, что оставим
От себя и на после себя»

Ираида Ульянова

Раннее утро. Чуть брезжит рассвет. Вместе с детьми, их родителями идем в лес. «Зачем?»- спрашиваю себя? И мысленно отвечая на этот вопрос, вспоминаю слова К.Д. Ушинского, который писал: «Общение с природой не только доставляет эстетическое наслаждение, но и влияет на формирование мировоззрения детей, на их нравственное развитие, расширяет их кругозор, обогащает впечатления». Именно ради этой цели в любое время года, в любую погоду: в мороз и метель, в дождь и снег - спешим с детьми в лес, чтобы пообщаться с природой. Берем крошки хлеба, пшено, новые кормушки и кормим птиц. Хочу научить детей видеть прекрасное и полюбить его. Экологическое образование и воспитание начинается с воспитания экологии души, пребывающей в гармонии с собой и миром. Человек, понимающий красоту окружающей его природы, не сломает ветку дерева, не разорит гнездо птицы, не обидит собаку, защитит слабого.

... Первые шаги в природе! И этот кузнечик, и эта бабочка, и песня жаворонка в небе, и танец в травах, и взгляд на окружающий мир глазами котёнка, и желание поделиться кусочком хлеба с чайкой - именно с них начинается воспитание любви и бережного отношения к природе.

Каждый год в нашей школе проводится неделя экологических знаний, целью которой является повышение уровня экологического сознания учащихся через познавательный интерес и любознательность к различным проявлениям живой природы, воспитание экологической культуры, чувства ответственности, любви и бережного отношения к окружающему миру, оказание посильной помощи природе. И каждый раз мы отмечаем победителей и призеров проведенных конкурсов. В этом учебном году в конкурсе поделок из природного материала жюри отметило следующие работы учащихся: Стецун Юля(6б), Куликов Ярослав (5г), Володина Катя (5в), Фомина Дарья (5в)

Наиболее интересные работы продемонстрировали учащиеся в конкурсе икебана «Осенний букет». Здесь соревновались классные коллективы и лучшими признаны композиции учащихся 6в класса, 7б класса, 8а класса, 8б класса, 1а класса, 1б класса, 1в класса, 2в класса, 2г класса.

Призовые места по итогам конкурса «Экологическая эмблема» распределились следующим образом:

1 место-9в класс (Бабаян Л.)

1 место -9б класс (Тарасова А.; Харитонов И.)

2 место – 8в класс (Ким М.)



В конкурсе «Экологический плакат» победили:

1 место -Мгибашвили Лиза (8б кл.)

1 место – Бударина Аня (6а кл.)

2 место - Милехина Лиза (6а кл.)

Активное участие во всех номинациях и конкурсах приняли учащиеся экологического кружка «Ковчег», по руководством О.В. Ромакиной





Так, учащиеся Алдонова Полина 7в класс и Рыбакова Александра 7в класс представили свои работы в следующих номинациях: конкурс – выставка «Самый классный букет», «Экологическая эмблема Рошинской школы» - создание эскиза,



поделки из природного материала.

И всей школой 21 сентября мы участвовали во **Всероссийской экологической акции по благоустройству территории.**

Учащиеся 6-11 классов 21 сентября после 4 урока вышли на экологический субботник. Работали слаженно, дружно, усердно. Большое спасибо. Молодцы!

М.В. Королёва

СТОП КАДР



Анекдот в тему

1 сентября, 1 класс.

Учительница говорит: «Дети, вы пришли в школу.

Здесь нужно сидеть тихо, а если что-то хотите спросить - нужно поднять руку».

Вовочка тянет руку...

Учитель: «Ты что-то хочешь спросить, Вовочка?»

Вовочка: «Нет, просто проверяю, как работает система».

Школьная газета «Между нами, школьниками...» ГБОУ СОШ Самарской области «ОЦ» пгт Рошинский м.р. Волжский Самарской области
Ответственный за выпуск:
Н.С. Дидковская

Редактор: и.о редактора А. Клещева
Фото: В.В. Порохов
Компьютерная вёрстка: А. Голдобин
Журналисты: А. Клещёва
Н. Свиридова, В. Гайдукевич,

Адрес: Самарская область, Волжский район, пгт Рошинский.

Телефон: (846)932-82-62;932-82-50
Эл.почта: mou-rs@mail.ru